Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Fredericia Maskinmesterskole indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.

FREDERICIA MASKINMESTERSKOLE

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Fredericia 19.06.2018

Bestyrelsesformand Jacob Bjerregaard Jørgensen

København den 3. juli 2018

Uddannelses- og forskningsminister Tommy Ahlers

Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for Fredericia Maskinmesterskoles kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt er gældende fra 1. januar 2018 til 31. december 2021.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse samt en ajourført fremadrettet handlingsplan, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

FMS har en ambition om og forpligtelse til at spille en vigtig og relevant rolle i uddannelsen af velkvalificeret arbejdskraft til den danske industri, den grønne energisektor og selvfølgelig den maritime sektor, herunder offshore. Derfor er det vigtigt, at der uddannes tilstrækkeligt med maskinmestre. FMS har en klar overordnet strategi om, at alle institutionens uddannelsesaktiviteter skal have relation til maskinmestersuddannelsen, og at aktiviteter gennemføres med fokus på høj kvalitet og faglighed inden for de givne rammer.

FMS vil samarbejde med relevante parter omkring udbud af tekniske uddannelser i Fredericia og Esbjerg, ligesom FMS samarbejder bredt med relevante nationale og internationale virksomheder, institutioner og organisationer omkring forsknings- og udviklingsprojekter. FMS vil bl.a. via samarbejde sikre, at uddannelsen matcher behovene på arbejdsmarkedet.
Derfor ser FMS således skolen som en vigtig part i udmøntningen og opfyldelsen af flere af regeringens vækstplaner. Både inden for vækst i Det Blå Danmark samt på energi og klima-området, vil maskinmestre med deres brede tekniske og ledelsesmæssige kompetencer komme til at spille en meget vigtig rolle. For slet ikke at tale om idéudvikling, iværksættere og entreprenørskab inden for sektorerne.

Et kendetegn for Fredericia Maskinmesterskole er de meget stærke værdier specielt i forhold til faglighed og nærhed, der afspejler sig i det daglige.

Fredericia Maskinmesterskole betragter høj faglighed som synonym med FMS. FMS sætter en ære i at være på et højt fagligt niveau og anser det som vores kvalitetsstempel, der ønskes fastholdt. FMS' faglighed og fokus på kvalitet er netop kommet til udtryk gennem en positiv institutionsakkreditering. Arbejdet med kvalitetssikring startede helt tilbage i halvfemserne og har udviklet sig siden da. I akkrediteringsrapporten fremhæves det, at institutionen har en stærk kvalitetskultur, der i høj grad understøtter uddannelsen. Endvidere nævnes, at organisationsdesignet med en matrixopbygning fremstår som et godt udgangspunkt for at sikre videngrundlag og faglig tilrettelæggelse af undervisningen. Undervisningen er praksisnær, og FMS ansætter udelukkende undervisere, som har minimum nogle års relevant erhvervserfaring. Teoriundervisningen understøttes så ofte som muligt af praktiske elementer som eks. laboratorieøvelser, simulatortræning, cases og virksomhedsbesøg.

FMS' sociale kendetegn er nærhed. Nærhed er vigtigt, fordi det danner grundlag for et godt samarbejde, hvor åbenhed, hensyntagen og hjælpsomhed er centrale emner. Nærhed kommer til udtryk i det daglige ved, at FMS har fokus på klasseundervisning og forsøger at holde klassestørrelserne omkring 30. FMS oplever ofte, at studerende vælger os netop pga. det.

Fredericia Maskinmesterskole vil i kontraktperioden 2018-2021 arbejde med følgende strategiske mål for vores kerneopgaver:

— Strategisk mål 1:
Uddanne tilstrækkeligt med maskinmestre, så de dækker behovet på arbejdsmarkedet.

— Strategisk mål 2:
Udviklingen af maskinmesteruddannelsen matcher kompetencebehovet på fremtidens arbejdsmarked

— Strategisk mål 3:
Høj kvalitet og læringsudbytte i alle institutionens undervisningsaktiviteter.

Strategisk mål 1

Uddanne tilstrækkeligt med maskinmestre, så de dækker behovet på arbejdsmarkedet.

FMS vil til stadighed uddanne det fornødne antal maskinmestre med de relevante kompetencer til at sikre fortsat vækst inden for professionen. FMS vil iværksætte indsatser indenfor markedsføring, minimering af frafald og fastholdelse af gennemsnitlig gennemførselstid.

Motivation og ambition for målet

Ledighedstallet for maskinmestre er på ca. 2-3%, hvilket den har været gennem flere årtier uagtet, at der i samme periode er sket en 3-4 dobling af antallet af maskinmesterstuderende på landets maritime uddannelsesinstitutioner. Med den gode beskæftigelse tyder alt på, at der bliver behov for endnu flere teknikere med en videregående uddannelse, der kan medvirke til fortsat vækst i Danmark.

FMS ser derfor en fremtid, hvor der skal uddannes flere maskinmestre end på nuværende tidspunkt, og vil derfor i samarbejde med Maskinmestrenes Forening og de øvrige maritime institutioner lave fælles markedsføringsmateriale for at tiltrække flere nye studerende til uddannelsen.

Der er generelt uddannet for få håndværkere i Danmark gennem de sidste 10 år, hvilket betyder, at færre unge mennesker med en erhvervsuddannelse videreuddanner sig til maskinmester. FMS vil derfor have øget fokus på at tiltrække flere studerende med en gymnasial baggrund, og på at tiltrække flere kvindelige studerende.

Et lavt frafald og en hurtig gennemførselstid er vigtige indsatsområder i FMS' arbejde for at kunne forsyne det danske arbejdsmarked med flere maskinmestre.
FMS´ mål er at fastholde den nuværende tilgang til uddannelsen, mindske frafaldet for 1. årsstuderende samt fastholde den nuværende gennemsnitlige gennemførselstid.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Tilgang:

- Tilgang på maskinmesteruddannelsen. (UFM Tilgang institutionsvinkel, 2016 tilgang på 185 studerende).

Gennemførselstid:

- Med udgangspunkt i alle dimittender, der har afsluttet en uddannelse, opgøres studieeffektiviteten, som forholdet mellem normeret tid og anvendt tid. Der regnes i hele semestre og for alle uddannelser og udbudssteder, hver for sig og i et gennemsnit. Hvis alle studerende dimitterede på normeret tid ville FSM have et studieeffektivitetsindeks på 1. (FMS nøgletal for studieeffektiviseringsindeks, 0,95 i 2017).

Frafald:

- Frafaldet på FMS på 1. studieår (12,3 pct. i 2016: UFMs-nøgletal for frafald).

Strategisk mål 2

Udviklingen af maskinmesteruddannelsen matcher kompetencebehovet på fremtidens arbejdsmarked.

FMS vil fastholde og udvikle den nuværende høje kvalitet på maskinmesteruddannelsen for at sikre en attraktiv og velkvalificeret arbejdskraft til fremtidens arbejdsmarked. FMS vil arbejde med indsatser inden for forskning og udvikling, opkvalificering af undervisere og udvikling af fagemnerne på uddannelsen.

Motivation og ambition for målet

Maskinmesteruddannelsen scorer højest af samtlige videregående uddannelser med hensyn til aftagernes tilfredshed med de nyuddannedes kompetencer og afspejler dermed uddannelsens høje kvalitet. Denne tilfredshed skal fastholdes via en løbende udvikling af uddannelsen og undervisningsformer i tæt dialog med aftagerne fra erhvervslivet.

FMS følger derfor dimittendernes ledighed og deres vurdering af de kompetencer, de får på studiet. FMS vil have fokus på udvikling af uddannelsen, så den matcher den stigende digitalisering og automatisering i professionen.

Uddannelsens stærke videngrundlag skal fortsat sikres via undervisernes deltagelse i diverse netværk, efteruddannelse samt forsknings- og udviklingsprojektere eventuelt i samarbejde med andre maritime uddannelsesinstitutioner. FMS har et Videncenter, der bl.a. udvikler kurser til erhvervet om den nyeste udvikling, hvor så mange undervisere som muligt bør være tilknyttet.

FMS´ målsætning er at fastholde: Den lave ledighed, den nuværende høje tilfredsheds i dimittendundersøgelser samt andelen af undervisere med aktivitet i Videncenteret.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Dimittenders vurdering af kompetencematch:

- Svar på spørgsmålet "Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse, og de kompetencer der efterspørges af min nuværende eller seneste arbejdsgiver" (3,85 i 2016, Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM).

Ledighed:

- Ledighedstal for maskinmestre (Ledighedstal fra Maskinmestrenes Forening november 2017 på 2,6 pct.).
- Dimittenders ledighedsgrad: 4.-7. kvartals ledighed (3,6 pct. af dimittenderne fra 2014, UFMs nøgletal for ledighed)

Underviser kontakt med nye tendenser i erhvervet:

- Andel af undervisere med undervisningsaktivitet i Videncenteret (25 pct. af underviserne i 2017, FMSs måltal opgøres årligt)

Strategisk mål 3
Høj kvalitet og læringsudbytte i alle institutionens undervisningsaktiviteter

FMS vil i udviklingen af undervisningen have særlig fokus på studentercentreret læring og studieintensitet. FMS vil i høj grad fokusere på at effektivisere forretningsgange i administration og undervisning via digitalisering. FMS vil i samarbejde med de andre maritime uddannelsesinstitutioner udvikle fælles valgfagelementer eller andre dele af uddannelsen såsom e-learning.

Motivation og ambition for målet

En af institutionens vigtigste værdier er "Faglighed", og FMS sætter derfor undervisningens kvalitet meget højt. De studerende evaluerer alle fag større end 2 ECTS-point og er overordnet meget tilfredse med undervisningens kvalitet. FMS har konstant fokus på udvikling af nye undervisningsformer, og flere undervisere er i deres opkvalificering som lektor beskæftiget med efteruddannelse inden for undervisning og læring.

FMS har sammen med de andre maritime uddannelsesinstitutioner aftalt at udvikle fælles valgfagselementer på uddannelsen, hvor undervisningsformen bliver i form af e-learning i et vist omfang, så de studerende kan vælge valgfag på tværs af de maritime uddannelsesinstitutioner.

FMS har ved etablering af en ny afdeling i Esbjerg haft meget fokus på effektivisering af forretningsgange på institutionen f.eks. via digitalisering af administrative systemer, så der på denne måde skaffes ekstra ressourcer til undervisning. Dette fokus vil fortsætte og udvides til samarbejde omkring effektivisering i dialog med de andre maritime uddannelsesinstitutioner.

FMS´ målsætning er at fastholde et højt niveau for: De studerendes vurdering af undervisernes faglighed, andelen af lektorer på den nye stillingsstruktur med pædagogisk grundmodul samt studieintensiteten.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Studerendes vurdering af underviserkompetencer:

- Svar på enighed i spørgsmålet "Mine undervisere er fagligt dygtige" (4,26 i 2016, spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM).

Pædagogiske kompetencer:

- Andel af lektorer på ny stillingsstruktur med pædagogisk grundmodul. (FMS Nøgletal, 2017 værdi på 100 %?).

Studieintensitet:

- Planlagte undervisnings og vejledningstimer pr. ECTS-point fra timetalsregistret, UFM (for studerende med EUD baggrund (BM4)), i 2016 13,37 timer pr. ECTS-point).